INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA CARLOS ALBERTO OLANO VALDERRAMA
PROYECTO DE SEGURIDAD ESCOLAR
FECHA DE APLICACIÓN 25 DE MARZO DE 2011.

ACTIVIDADES.

1. Conceptualización del proyecto.
2. Elaboración de diagnóstico de riesgos dentro de la I. Educativa.
3. Socialización de los comités a conformar.

DESARROLLO

1. El docente director de grado recibirá una copia con la conceptualización del proyecto la cual dará a conocer
2. Cada curso presentará al comité general de seguridad escolar un listado de riesgos existentes dentro de la Institución. El listado deberá ser en forma digital enviado al correo electrónico ojaa33@gmail.com a más tardar el día martes 29 de marzo indicando el nombre del director y el curso.
3. El director de curso recibirá una lista de los comités a conformar para que los estudiantes vayan identificando sus fortalezas y a cual quieran pertenecer.(solo se enunciarán los comités y sus funciones. Estos se crearán en otra actividad)

JUSTIFICACIÓN

La seguridad social es un derecho humano básico, del cual dependen otros derechos, puesto que sin seguridad no se puede garantizar la vida, la propiedad, la libertad, los derechos sociales de la salud u otros. La responsabilidad que le compete a la educación formal en concordancia con otros organismos, dice relación con la formación integral del educando.

En una institución como la nuestra, que cuenta con estudiantes, profesores y funcionarios, es necesario estar informados, organizados y capacitados para prevenir riesgos de accidentes, con un afectivo plan de prevención.

Todo establecimiento educativo del orden oficial o privado debe contar con un plan de seguridad escolar el cual debe contar con lineamientos generales y particulares que permitan tener claridad para reaccionar debidamente ante situaciones que se puedan presentar y que representen riesgo para la integridad de los miembros de la comunidad educativa que se encuentren en vulnerabilidad.

Para ello se requiere conformar diversos frentes y comités de atención que coordinen actividades eficientemente.

Es proyecto es un documento que permite identificar los lineamientos generales y específicos de reacción ante una situación que represente peligro para la integridad de los miembros de la comunidad educativa. En dicho documento se plasma entre otras cosas los miembros del comité con sus funciones, las acciones a realizar, fechas y documentación de interés

COMITÉ	FUNCIONES	RESPONSABLES.
Todos	*Tener sentido de pertenencia al comité de seguridad escolar.* *Participar en el plan de trabajo que organice el Coordinador general* *Elaborar Escarapela que identifique a los integrantes de cada comité*	
COORDINADOR GENERAL Y COORDINADORES DE COMITES	*Elaboran un guión o Plan de trabajo de cómo actuaran en el Simulacro, en conjunto con las otras Brigadas, el cual tendrá actividades como las siguientes:*	*Orlando Araque.*
Primeros auxilios	• *Elaboraran un guión o un Plan de trabajo de cómo actuaran en el Simulacro.* • *Definirán como se rescataran y evacuaran los sobrevivientes y los trasladaran al lugar de Atención a heridos.* • *Enseñaran las salidas de evacuación a las personas que evacuaran los heridos.* • *Atenderán los alumnos afectados emocionalmente.* • *Contribuirán a llevar a los enfermos a las ambulancias.* • *Comunicaran el estado de los pacientes al COE.* • *Definirán el lugar en donde se atenderán los heridos, el cual debe contar con buena sombra, buena iluminación, ventilación y que tenga una salida accesible.* • *Colaboraran con otras brigadas.*	*FLORILUZ CASTILLO*
Coordinador de riesgos menores y evacuación	• *Elaborar un guión o un Plan de trabajo de cómo actuaran en la Simulacro.* • *Diseñaran las estrategias de evacuación.* • *Verificaran que todas las personas hayan evacuado.* • *Definirán el lugar en donde se activará el Centro de Operaciones de Emergencia y definirán el otro lugar alterno.* • *Identificaran las posibles Rutas de Evacuación.* • *Identificar niños discapacitados.* • *Conocer los recursos con que cuentan para una evacuación.* • *Identificar los riesgos existentes en un mapa.* • *Identificar donde se encuentran las personas atrapadas.* • *Colaborar con otras brigadas.* • *Colocar las señalizaciones de evacuación y zonas de seguridad.* • *Escudetes color amarillo, que los identifiquen como brigada.* • *Distintivo que identifique el lugar seguro donde se llevaran a los evacuados.* • *Rótulos de rutas de evacuación.* • *Rótulo del COE.* • *Consigue aparato para alarma, un altavoz.*	*María del Transito Rodríguez* *Irma Fanny Rodríguez*
Incendios	• *Elaboraran un Plan de trabajo de cómo actuaran en la Simulacro.* • *Detectaran peligros potenciales de incendios del edificio.* *Prevenir incendios. (Quitar cosas inflamables).* • *Coordinaran con Bomberos, Cruz Roja y otros.* • *Señalaran las vías de acceso para las Instituciones o Cuerpos de ayuda. (Bomberos, Cruz Roja y otros)., además, señalizaran las tomas o fuentes de agua.* *Colaboraran con otras brigadas* • *Hacer los escudetes color rojo, que los identifiquen como brigada.* • *Elaborar mangueras.* • *Elaborar extintores.* • *Elaborar el Mapa con las vías de acceso a las Instituciones o Cuerpos de ayuda. (Bomberos, Cruz Roja y otros).*	*Julio Silva*
vigilancia	• *Elaborar un Plan de trabajo de cómo actuaran en la Simulacro.* • *Acordonamiento de Zonas de Seguridad.* • *Cierre de Carreteras.* • *Mantener el orden.* • *Prevenir saqueos, cerrar portones, puertas de aulas, oficinas, sin llave o sin candados.* • *Quitar obstáculos de las rutas de evacuación.* *Velar que estén en buen estado la señalización de las rutas de evacuación* • *Elaborar un Plan de trabajo de cómo actuaran en la Simulacro.* • *Acordonamiento de Zonas de Seguridad.* • *Cierre de Carreteras.* • *Mantener el orden.* • *Prevenir saqueos, cerrar portones, puertas de aulas, oficinas, sin llave o sin candados.* • *Quitar obstáculos de las rutas de evacuación.* *Velar que estén en buen estado la señalización de las rutas de evacuación* • *Hacer los escudetes color verde, que los identifiquen como brigada.* *Ayuda a las otras Brigadas a elaborar los materiales*	*Aura Simona Mejía*
Psicosocial	• *Deberán de manejar crisis infantiles* • *Realización de actividades lúdica y colaborar con el restablecimiento emocional de los estudiantes* • *Definir el área de atención a personas afectadas emocionalmente* *Retirar de la zona de impacto a los niñas(os) vulnerables.* • *Hacer los escudetes color azul, que los identifiquen como brigada.* • *Ayuda a las otras Brigadas a elaborar los materiales*	*Hector Cardona*

NOTA: los docentes de cada sede serán responsables de todos los comités y los aplicaran con sus estudiantes y mostrarán evidencias de sus trabajo al coordinador general.